

VASALUNDS FÖRSKOLA Handlingsplan, rutiner samt riskanalys för utevistelse

Syfte med utevistelse samt utegrupp:

Syftet med utevistelse är att ge barnen möjlighet till lek, rörelse, utforskande och lärande i varierade miljöer. Genom att vistas i naturen och andra utomhusmiljöer får barnen utveckla motorik, koncentration, fantasi, samspel och förståelse för natur och omvärld vilket ökar deras välbefinnande. Barnen får utveckla insikter om hur olika val bidrar till en hållbar utveckling. Utevistelsen ger barnen möjlighet till inflytande, självständighet och att utifrån egna intressen upptäcka och pröva nya sätt att leka och lära. Rörelse ökar inlärning med 20 % vilket vi ser positivt på tillsammans med vår språkutvecklande pedagogik. Naturen är en neutral zon som inbjuder till att utveckla kunskaper och intressen bortom könsstereotypa föreställningar. Det är utmanande att ta sig fram i den omväxlande terrängen och barnen får själva känna gränser, utmana sig och testa vad de klarar. Genom att göra egna riskbedömningar lär barnen sig att hantera utemiljön och känna vad som är möjligt. Det skapar en tillit till sin egen förmåga. Våra barn vistas utomhus varje dag och får på så sätt tillgodogöra sig det hälsosamma dagsljuset vilket motverkar trötthet, nedstämdhet och berikar upplevelsen av dagen.

Förskolans uppdrag uttrycker vikten av lek och rörelse för barnen. Språk, kommunikation och skapande, hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande. Omsorg, utveckling och lärande och barnens delaktighet och inflytande. Utevistelsen främjar den pedagogiska mångfalden.

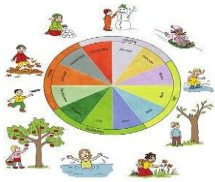


Så förbereder vi oss:

- Riskanalys inför utflykten. Pedagogerna har själva varit runt i området för att hitta säkra, roliga och stimulerande platser att vara i.
- Planera; kläder, mat, hur länge är vi borta, vilken utrustning skall med, vilka ska gå med varandra?
- I väskan ska det finnas mobiltelefon med aktuella kontaktuppgifter till barnens föräldrar samt personalens anhöriga. Första hjälpen. Handlingsplan om ett barn försvinner. Vatten /muggar, extra kläder, servetter, plastpåsar, ev. potta, pop-up tält vid behov.
- Förbered barnen.
- Informera matleveransen om utflyktsmålet.
- Utflyktsanmälan görs i chattgruppen och på Tyra; plats, medföljande barn och vuxna.

Genomförande:

- Alla barn har västar märkt med förskolans namn och telefonnummer.
- Dela in barnen i ansvarsgrupper, pedagogerna har extra översikt över sina "ansvarsbarn" men samtidigt tas ansvar för alla barn.
- Om man går iväg: Barnen använder sig helst av gå-rep, en vuxen går alltid först, (en i mitten om man är tre) och en sist. Om man cyklar iväg; se till att fördela barnen jämt och att alla har hjälm och bälte på sig (reparationskit med). Tunga barn närmast styret.



VASALUNDS FÖRSKOLA Handlingsplan, rutiner samt riskanalys för utevistelse

- Framme vid målet: Följer ge barnen instruktioner om hur långt ut de kan gå och vad de bör tänka på. Barnen ska alltid kunna se en vuxen. Vid nya platser introduceras den nya miljön.
- Starta upp er aktivitet.
- Innan man går på en buss; kontrollera ännu en gång att alla barn är med. En vuxen går in först och den andra sist. När ni går av bussen stiger en personal av först och tar emot barnen, en vuxen stannar alltid kvar tills alla barn är ute och fått bekräftat att alla är med.
- När vi korsar vägar görs det alltid på ett trafiksäkert sätt, dvs. vi tittar tillsammans med barnen noga till höger, till vänster och till höger igen samt att vi lyssnar om vi hör ett fordon.
- När vi går på trottoaren håller vi oss långt in på dessa.

Under utevistelsen:

- Kontrollera regelbundet att alla är på plats. Räkna barnen ofta.
- Personalen placerar ut sig så att man har överblick över hela området där barnen vistas.
- Om en personal tar hand om ett barn som t ex har slagit sig, eller behöver gå på toa, meddelas övrig personal som ser till att de har överblick över kvarvarande barn. Om det gäller toabesök så fråga om det är flera barn som behöver gå och ta i alla fall med ett par tre extra barn till toabesöket så det inte blir för många barn kvar till ensam personal.
- Ha en pågående dialog om var barn befinner sig på platsen.

När barnen kommer tillbaka till förskolan:

- Barnen samlas på gården och man räknar in dem ännu en gång.
- Barnen leker på gården tills det är deras tur att gå in. Finns det möjlighet kan barnen gå in i smågrupper då barnen kanske är trötta. En pedagog tar ca 5 barn i taget. Resten kan ha samling och utvärdering av utflykten. Om det finns barn som ska sova kan de sova utomhus i vagn alt gå in på vilan.
- En personal stannar kvar ute och förvissar sig om att alla barn har kommit in, huvudansvaret ligger på respektive personalgrupp.

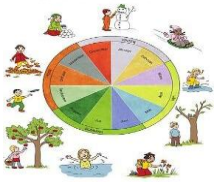
Utvärdering: i personalgrupp samt tillsammans med barnen. Hur gick det? Vad kan vi göra bättre till nästa gång utifrån; säkerhet/ aktivitet/ tillvägagångssätt/ färdmedel/ antal barn/ ansvarsbarn / matsituation / toalettbesök mm?

Vid tillbud ska alltid en händelserapport göras och lämnas till rektor. (Finns i arbetsmiljöpärmerna på kontoret).

Toalettbesök Vi tar alltid reda på om det finns toalett till den plats vi ska till.

Om toalett inte finns: ta ev med potta/pop-up tält. Om behoven uppstår så kan barnen utan problem sitta på toaletten inne i tältet. På detta sätt får barnet avskildhet och deras personliga integritet respekteras. Samtidigt kan pedagoger ändå ha uppsikt över andra barn.

Hygien: I största mån besöker vi friluftsområden där barnen har tillgång till natur, gärna att det finns tillgång till toalett för att tvätta händerna innan / efter maten/ efter toalettbesök eller vid behov. Skulle vi vara i naturen och inte ha tillgång till toalett har vi alltid vatten, tvål, pappershanddukar, potta och våtservetter som gör att vi klarar av att ha en bra hygien även i skogen. Vi är rädda om naturen och bär med oss vårt skräp till närmaste papperskorg eller tillbaka till förskolan.



VASALUNDS FÖRSKOLA Handlingsplan, rutiner samt riskanalys för utevistelse

RISKANALYS FÖR UTFLYKT / AKTIVITET

Aktivitet / utflyktsmål: TEXT/TEXT	
Datum enstaka tillfällen: DATUM	Läsår vid återkommande utflyktsmål / aktivitet: 20...
Färdsätt: definiera om det är med cykel, buss, gå	
Färdväg: ev olika för cykel/gåendes och buss Beskriv utförligt hur ni färdas. Var ni startar, adress. Vilken adress ni ska till. Vilken väg ni tar. Vilka gator som korsas. Trafikljus, övergångsställen. Går det att välja en mindre trafikerad väg? Gångbana?	
Risker och riskbedömningar: Ofarligt acceptabelt viss risk bör inneha åtgärder/villkor	
Beskriv er riskbedömning.	
Övrigt att tänka på: Om toalett inte finns, trygghet, fördelar, viktig info.	